Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ОТКНИЧП

На заседании Педагогического совета Протокол №1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

ИО директора ГБОУ №698 «Иансион»

прогимназия

Марецкая Н.И.

Приказ № 150)

31.08.2022

ПЛАН КОНТРОЛЯ дошкольного отделения ГБОУ ПРОГИМНАЗИЯ №698 «ПАНСИОН» **НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

> Санкт-Петербург 2022

План проведения контроля заместителем директора по УВР

Сроки	Тема	Форма	Объект контроля	Методы контроля	Ответственны й
Сентябрь	Готовность к новому учебному году: документация педагогов, организация РППС в группах, кабинетах.	Справка	Документация педагогов, РППС	Изучение и анализ документации, рппс	Марецкая Н.И.
Октябрь	«Анализ материально- технических условий для организации проектной и экспериментально- исследовательской деятельности дошкольников»	Справка	Материально- технические, цифровые, РППС	Наблюдение, анализ продуктов детского творчества	Марецкая Н.И.
Октябрь	Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми	Карта НОД	Хаметова И.А., Павлова Т.А., Глазунова Т.А.	-наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с воспитателем; - анализ продуктов детской деятельности	Марецкая Н.И.
Ноябрь	«Анализ условий для развития музыкальных способностей дошкольников»	Справка	Музыкально- образовательная среда	-наблюдение; -беседы; -игры	Марецкая Н.И. Земскова Т.Н.
Ноябрь	Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми	Карта НОД	Махина В.С., Александрова Н.В., Гаврилова О.В.	наблюдение за деятельностью педагога и детей; собеседование с воспитателем; анализ продуктов детской деятельности	Марецкая Н.И.
Декабрь	Анализ педагогических условий для развития ориентировки в пространстве у детей дошкольного возраста	Справка	Двигательная среда групп, зала, спортивной площадки, планирование.	Наблюдение за организацией двигательной активности, спортивными подвижными играм с дошкольниками	Марецкая Н.И. Глазунова Т.А.
Декабрь	Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми	Карта НОД	Беседина Н.С., Федорова Н.М., Синявская В.А.	наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с воспитателем; - анализ продуктов детской деятельности	Марецкая Н.И.
Январь	«Анализ профессиональных компетентностей педагогов в организации проектной деятельности»	Справка	Документы КПК, использование ИКТ технологий, участие в профессиональных конкурсах, планирование работы, РППС, взаимодействие с родителями	-наблюдение за воспитанниками, взаимодействие педагогов с детьми и родителями	Марецкая Н.И.
Январь	Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми	Карта НОД	Дорофеева П.Н., Никулкина Е.Е., Земскова Т.Н.	наблюдение за деятельностью педагога и детей; собеседование с воспитателем; анализ продуктов детской деятельности	Марецкая Н.И.

Февраль	«Анализ педагогических	Справка	Условия для	наблюдение за	Марецкая Н.И.
1	условий, способствующих	1	формирования	деятельностью	Логопеды
	развитию языковых и речевых		речевой деятельности	педагога и детей;	
	возможностей детей»		в логопедических	- собеседование с	
			группах.	воспитателем;	
Февраль	Организация и проведение	Карта	Давидян С.В.,	наблюдение за	Марецкая Н.И.
-	непрерывной образовательной	нод	Соколовская И.А.,	деятельностью	
	деятельности с детьми		Твардовская М.В.	педагога и детей;	
				- собеседование с	
				воспитателем;	
				- изучение и анализ	
				документации;	
				- анализ продуктов	
				детской деятельности	
Март	«Сформированность	Справка	Педагогические	-наблюдение за	Марецкая Н.И.,
	исследовательских навыков в		условия, продукты	деятельностью	Литовка Л.В.
	проектной творческой		детского творчества	педагога и детей;	
	деятельности дошкольников»			-анализ продуктов	
				детского	
				художественного	
				творчества	
Март	Организация и проведение	Карта	Павлова С.В.,	наблюдение за	Марецкая Н.И.
	непрерывной образовательной	НОД	Козлукова З.С.,	деятельностью	
	деятельности с детьми		Литовка Л.В.	педагога и детей;	
				- собеседование с	
				воспитателем;	
				- изучение и анализ	
				документации;	
				- анализ продуктов	
				детской деятельности	
Апрель	«Развитие интеллектуальных	Справка	Воспитанники	Диагностика	Рысева О.Н.
	способностей дошкольников		старшего		
	через STEAM технологии, как		дошкольного		
	фактор психологической		возраста		
	готовности к обучению в школе»				
Апрель	Организация и проведение	Карта	Пазыркина М.В.,	наблюдение за	Марецкая Н.И.
Timpenis	непрерывной образовательной	НОД	Голубятникова Я.Ф.	деятельностью	тиродкая тип.
	деятельности с детьми	Под	1 631) 631111111111111111111111111111111	педагога и детей;	
	делгение дегими			- собеседование с	
				воспитателем;	
				- изучение и анализ	
				документации;	
				- анализ продуктов	
				детской деятельности	
Май	Анализ работы дошкольного	Справка	Годовой план работы,	Изучение и анализ	Марецкая Н.И.
	отделения за год.		методические	документации.	
	·		мероприятия,		
			активность		
			участников		
			образовательных		
			отношений в		
			общественно		
			значимых		
			мероприятиях		

Система контроля за реализацией годового плана, ООП и ОАП ДО в дошкольном отделении ГБОУ прогимназия №«698 «Пансион» на 2022-2023 уч. год

№	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля					
		Вопросы постоянного контроля (ежедневно):					
1.	Выполнение инструкций по	- предупреждение детского травматизма;					
	охране жизни и здоровья детей.	- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей					
2.	Организация воспитательно-	- длительность НОД и перерывы между ними;					
	образовательного процесса	- наличие здоровьесберегающих моментов в ходе НОД					
	(ВОП)	- соблюдение двигательного режима детей;					
		- соблюдение режима дня и организации жизни группы;					
		- подготовка к проведению воспитательно-образовательной работы на день проверки					
		верка планов, подготовка наглядного рац и демонстрационного материала к					
		I, и др.)					
5.	Техника безопасности и	- безопасное использование электроприборов и оборудования;					
	сохранность имущества	- использование безопасных материалов при оформлении зала и групповых помещений;					
		- готовность пожарных выходов;					
		- оценка условий труда, отвечающая требованиям безопасности и гигиены.					
		Вопросы, контролируемые 1 раз в месяц:					
1.	Проверка документации	- содержание перспективного и календарного планирования;					
		- наличие последовательности в тематике НОД;					
		- оформление и ведение документации группы;					
		- систематичность и своевременность смены информации в родительских уголках					
		(сезонная, тематическая)					
2.	ВОП	- проведение физкультурных досугов и развлечений;					
		- анализ детских работ по изобразительному и ручному труду;					
		-посещение НОД					
		- выполнение решений педсовета.					
3.	Проведение оздоровительных	- выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий;					
	мероприятий в течение дня	- организация и длительность проведения прогулки с детьми;					
		- выполнение перспективного плана НОД по блокам плана физкультурно-					
		оздоровительной работы;					
		- анализ посещаемости и заболеваемости детей по всем возрастным группам;					
		- выполнение педагогами санитарных норм и правил для ОУ №698 (мытье игрушек,					
		гигиена персонала, т.е. соблюдение СанПиНа);					
4.	Опроиновния ниточня	- подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики; - воспитание культуры поведения за столом;					
4.	Организация питания	- воспитание культуры поведения за столом; - организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)					
		- организация хозяиственно-овнового груда (дежурство, поручения, коллективный груд) - сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных					
		групп;					
		групп; - культура приема пищи, соблюдения графика приема пищи;					
-		Вопросы, контролируемые 1 раз в квартал:					
1.	Выполнение годового плана	- контроль за работой (планирование работы и реализация планов; решение проблем					
**	ГБОУ №698 «Пансион»	педагогов)					
		- выполнение программы за квартал (сентябрь, декабрь, март);					
		- помощь педагогам по самообразованию (ведение портфолио педагога),					
		- помощь педагогам к прохождению процедуры аттестации (консультации)					
		-выполнение воспитателями рекомендаций по результатам проверок					
		-тематический контроль к педсоветам					
		. ***					